1

2

3

	41			41			

4

(

) (

)

25 2 12

56% 20 1 40 8 40 54

16

2013

8000

20000

3

2

Linux

1

2

3

4

1 ,

2

.NET

JAVA Android Linux

3

45%

2013 51

	2017									
								2017	3	10
		5		5		5				

5

附表一

已开出公共基础必修课统计表

1		1	42		
2		3	45		
3		3	45		
		3	45		
4		2	30		
5		1 2 3 4	64 68 68 68		
6		1 2 3 4	32 34 34 34		
7		2	34		
8		2,4,6			
9		1			

附表二

已开出专业基础必修课统计表

1		1	64		
		2	68		
2		1	64		
3		1	96		
4		1	32		
		2	34		
5		2	68		
6		3	68		
7		2	68		
8		3	68		
9		3	51		

附表三

已开出专业主干课统计表

1

附表四

已开出专业选修课统计表

1	Java 1	5	68		
2	Java 2	6	68		
3	.NET 1	5	68		
4	.NET 2	6	68		
5		4	51		
6	C#	2	68		
7	TCP/IP	5	51		
8	Java	6	68		
9	C#	6	68		
10	Linux	4	51		
11		3	51		
12		5	51		
13	.NET	7	120		
14	Android	7	120		
15	Linux	7	120		
16	Java	7	120		

附表五

已开出专业实验课统计表

1		1	32		
2		1	96		
3		2	68		
4		2	17		
5		5	8		
6		4	17		
7		4	51		
8		5	51		
9		5	34		
10		7	30		
11	Java 1	5	34		
12	Java 2	6	34		
13	.NET 1	5	34		
14	.NET 2	6	34		
15		4	9		
16	C#	2	68		
17	TCP/IP	5	51		
18	Java	6	68		
19	C#	6	68		
20	Linux	4	51		
21		3	51		
22		3	17		

附表六

已开出综合实践必修课统计表

1		7-8			
2		8	8		
3		2,3,4,5,6			
4	.NET	7	120		
5	Android	7	120		
6	Linux	7	120		
7	Java	7	120		

附表七

软件工程专业毕业实习指导教师一览表

1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

附表八

软件工程专业毕业论文指导教师一览表

1 8

一、专业基本情况

2012 2013

2015 360 180

2 3

4000

20000

8000

IT

IT

2016

二、办学指导思想与培养方案

1998 2005

2012 2013

1

1

IT

2

2

30 90%

20% 20% 2

3

3-5 6-8

2

4

3-4

2-3

5

600

90% 20%

2013

IT

2013 2017

+

1

2

3

4

三、加强师资队伍建设

1

25 2 12 9

2 552

2

1

	2	12	9	2	25
	8%	48%	46%	8%	100%

2

	1	20	4	25
	4%	80%	16%	100%

3

	55	**40 54**	**40**	
	1	16	8	25
	4%	64%	32%	100%

25 20 ,

80%

1

2

3

4

四、积极推进教学改革，促进专业建设

1

IT

2

2

.NET JAVA Android

Linux

3

IT

4

1

2

3

1

2

3

4

五、加强制度建设，严格教学管理，不断提高教学质量

3

1

IT

IT

2 java

.net

3

1-2

七、加强教研、科研和学术交流活动，以科研促教学

12　　IE　SCI　　8

八、加强教风、学风建设，保证育人质量

45%

1

2

OK

1

2

2013 51 49% 27

3

4

1

90%

2

九、存在问题与改进措施

1

2

3

4

1

2

3